



Implementasi Sistem Informasi Pencatatan Laporan Tahfiz pada Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi

Dedi Gunawan¹, Mora Hakim^{2*}, Husein³, Abdullah Fathan Hafidzurrahman⁴,
Safira Berliani⁵

^{1,2*,3,4,5} Program Studi Teknik Informatika, Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Cipta Karya Informatika, Kota
Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Indonesia.

Email: aldedi@gmail.com¹, morahakim22@gmail.com^{2*}, huseinalhamid07@gmail.com³,
bdllhfathan@gmail.com⁴, berliansafir@gmail.com⁵

Histori Artikel:

Dikirim 27 Januari 2023; *Diterima dalam bentuk revisi* 4 Maret 2023; *Diterima* 10 April 2023; *Diterbitkan* 10 Mei 2023. Semua hak dilindungi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STMIK Indonesia Banda Aceh.

Abstrak

Artikel ini membahas implementasi aplikasi Sistem Informasi Pencatatan Laporan Tahfiz berbasis website pada Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi sebagai hasil dari kegiatan pengabdian. Tujuan utama dari implementasi aplikasi ini adalah untuk memudahkan Yayasan dalam mengelola dan mencatat laporan hafalan para santri. Aplikasi berbasis website ini memungkinkan para pengajar untuk dengan mudah memasukkan nilai dan catatan terkait hafalan para santri melalui aplikasi tersebut, sehingga mempercepat proses pencatatan dan penilaian. Aplikasi ini dapat diakses melalui web browser, memberikan fleksibilitas akses bagi pengguna. Dalam pengembangan aplikasi, perhatian khusus diberikan pada antarmuka pengguna yang sederhana agar mudah digunakan oleh pengguna pemula. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner dan riset. Teknik pengembangan yang diterapkan adalah Prototype, di mana fungsi-fungsi aplikasi diuji dengan masukan yang relevan. Hasil implementasi ini menyajikan aplikasi Sistem Informasi Pencatatan Laporan Tahfiz berbasis website sebagai solusi praktis bagi Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi dalam mengelola laporan hafalan. Diharapkan aplikasi ini memberikan manfaat signifikan dan dapat diadopsi oleh yayasan atau institusi serupa yang membutuhkan sistem pencatatan laporan tahfiz yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Pengembangan Aplikasi; Pencatatan Laporan Tahfiz; Metode Prototype; Website.

Abstract

This article discusses the implementation of the website based Tahfiz Report Recording Information System application at the Assembly Hifzhu Syifaa Cileungsi Foundation because of community service activities. The main purpose of implementing this application is to make it easier for the Foundation to manage and record the students' memorization reports. This website-based application allows teachers to easily enter grades and notes related to students' memorization through the application, thereby speeding up the recording and assessment process. This application can be accessed via a web browser, providing access flexibility for users. In application development, special attention is paid to a simple user interface to make it easy for novice users to use. The research method used is descriptive qualitative with data collection through questionnaires and research. The development technique applied is Prototype, where application functions are tested with relevant input. The results of this implementation present a website based Tahfiz Report Recording Information System application as a practical solution for the Assembly Hifzhu Syifaa Cileungsi Foundation in managing rote reports. It is hoped that this application will provide significant benefits and can be adopted by foundations or similar institutions that require an effective and efficient tahfiz report recording system.

Keywords: Application Development; Recording of Tahfiz Reports; Prototype Method; Website.

1. Pendahuluan

Al-Qur'an adalah wahyu Allah yang ditujukan khusus untuk umat Islam, yang dipilih oleh-Nya sebagai umat terbaik di antara umat lainnya. Umat Islam memiliki kewajiban untuk memberikan perhatian yang sungguh-sungguh terhadap Al-Qur'an, sebagaimana firman Allah SWT yang artinya "Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai) nya. Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu. Kemudian, sesungguhnya atas tanggungan Kamilah penjelasannya". (Q.S. AlQiyamah, 16-19)[1]. Firman Allah tersebut memberikan pemahaman bahwa Allah memerintahkan hamba-hamba-Nya untuk membaca, menghafal, dan menafsirkan Al-Qur'an. Allah SWT juga telah menjanjikan pahala, peningkatan derajat, dan kemenangan di dunia dan di akhirat bagi mereka yang menjaga dan menghafal kitab-kitab-Nya. Al-Qur'an adalah kitab suci terakhir yang diturunkan Allah SWT melalui Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW. Kitab ini menjadi kunci dan kesimpulan dari semua kitab suci yang pernah diturunkan Allah SWT kepada nabi-nabi dan rasul-rasul sebelum Nabi Muhammad SAW. Proses menghafal Al-Qur'an (tahfidz) merupakan upaya mengingat secara sempurna setiap ayat beserta rincian bagian-bagiannya, seperti waqaf dan lain-lain. Proses pengingatan ini dimulai dari tahap awal hingga tahap pengingatan kembali, dan harus dilakukan dengan tepat. Kesalahan dalam memasukkan atau menyimpan ayat-ayat tersebut dapat mengakibatkan kesalahan dalam mengingatnya kembali atau bahkan sulit diingat dalam memori.

Dalam beberapa tahun terakhir, program-program tahfizul Qur'an telah muncul di majlis ta'lim, sekolah-sekolah, pondok pesantren, dan lembaga lainnya untuk menarik minat siswa Muslim. Bahkan hampir semua universitas di Timur Tengah mensyaratkan calon mahasiswanya menghafal beberapa juz Al-Qur'an. Hal ini merupakan kabar gembira, karena akan muncul generasi Muslim di masa depan yang menghafal dan menguasai Al-Qur'an serta menjaga kemurniannya. Di setiap daerah, terdapat sekolah tahfiz yang mampu memberikan fokus pada hafalan Al-Qur'an. Salah satu lembaga pendidikan yang mendidik generasi penghafal Al-Qur'an adalah Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi. Yayasan ini didirikan sejak tahun 2021 dan memiliki 45 siswa saat ini. Dalam kegiatan tahfiz di yayasan ini, terlibat dua guru untuk melakukan setoran ayat. Kegiatan tahfiz dilakukan tiga kali sehari, yaitu setelah subuh, zuhur, dan ashar. Namun, saat ini pencatatan setoran ayat di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi masih menggunakan cara manual. Hafalan yang disetor oleh siswa ditulis pada daftar hafalan ayat berupa lembaran kertas, yang rentan hilang dan rusak. Selain itu, penilaian terhadap hafalan juga masih belum akurat karena tidak ada database penyimpanan tahfidz. Sistem pencatatan hanya berupa cek list pada daftar hafalan setoran ayat. Akibatnya, hasil kegiatan tahfiz belum optimal. Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, penulis merancang sebuah kegiatan pengabdian masyarakat dengan fokus pada merancang sebuah sistem informasi untuk mencatat setoran hafalan ayat (tahfidz) dengan menggunakan framework Laravel dan sebagai penyempurnaan sistem informasi pencatatan hafalan ayat (tahfidz) di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pencatatan serta penilaian hafalan Al-Qur'an.

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang telah dilakukan dalam mengimplementasikan sistem informasi terkait pencatatan hafalan Al-Qur'an dan manajemen lembaga pendidikan Islam. Studi yang dilakukan oleh Arman, Sotar, dan Ulya pada tahun 2021 berjudul Sistem Informasi Pencatatan Hafalan Al-Qur'an Pada SMP Islam Terpadu Mutiara Kota Pariaman Berbasis Website. Penelitian ini menggambarkan implementasi sistem informasi berbasis website untuk mencatat hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Kota Pariaman. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa sistem informasi ini mampu meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pencatatan hafalan Al-Qur'an serta mempermudah pengelolaan data [1]. Fitri *dkk* (2022) melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengimplementasikan sistem informasi berbasis web dalam manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an Imam Syafi'i di Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi tersebut berhasil mempermudah pengelolaan data santri, pengajar, jadwal pelajaran, dan kegiatan-kegiatan lainnya di lembaga tersebut [2]. Studi yang

dilakukan oleh Mulyana *dkk* (2022) melakukan penelitian yang menggambarkan implementasi sistem informasi berbasis web untuk mengelola data santri di Rumah Tahfidz Pejuang Quran Duren Sawit di Jakarta Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi tersebut berhasil meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data santri, pencatatan hafalan, dan kegiatan-kegiatan lainnya di rumah tahfidz tersebut [3]. Rahmawati, Zaidiah, dan Isnainiyah (2020) melakukan penelitian tentang Sistem Monitoring Kegiatan Santri Pada Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin Kabupaten Pandeglang. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan sistem monitoring kegiatan santri di Pondok Pesantren Riyadhussholihiiin di Kabupaten Pandeglang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem monitoring tersebut mampu mempermudah pengawasan kegiatan santri, pencatatan kehadiran, dan evaluasi prestasi santri [4]. Mubarakah dan Munastiwi (2020) melakukan penelitian yang menggambarkan pelaksanaan program tahfidzul Qur'an berbasis online selama masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini mampu memberikan alternatif [5].

Asroni, Setyawan, Rokhim, dan Farahi (2022) mengembangkan sistem informasi TKA-TPA Al-Iman Bantul Yogyakarta yang meningkatkan efektivitas pengelolaan data siswa, jadwal kegiatan, dan pendokumentasian hasil belajar [6]. Ridwan dan Mutia (2022) berhasil mengembangkan aplikasi web dan mobile untuk monitoring dan evaluasi program tahfidz Al-Qur'an, mempermudah pengawasan hafalan, pencatatan kemajuan, dan evaluasi prestasi [7]. Muhajirin dan Ratnawati (2016) memanfaatkan aplikasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk memudahkan pengelolaan data santri, jadwal kegiatan, dan pemantauan kemajuan belajar di Taman Pengajian Al-Qur'an [8]. Al Hilmi *dkk* (2023) mengimplementasikan aplikasi web dan mobile untuk pemantauan perkembangan akademik santri di Rumah Tahfidz (RTQ), meningkatkan transparansi informasi dan komunikasi antara pengajar, orang tua, dan akses data akademik [9]. Heriansyah dan Triawan (2022) mengembangkan sistem informasi kegiatan hafalan Al-Qur'an dan hadis santri di Raudhatul Athfal (RA) Tahfidz Daarul Kutub El-Gontori Kota Pagar Alam [10].

Penelitian Idmayanti *dkk* (2022) bertujuan menerapkan aplikasi web dalam pengelolaan program Daurah Ramadhan di Rumah Tahfizh Al Quran di Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan aplikasi web meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan program, pencatatan peserta, jadwal kegiatan, dan pemantauan kemajuan peserta selama program Daurah Ramadhan [11]. Penelitian Sholihah dan Surya (2021) mengembangkan aplikasi manajemen tahfidz Al-Qur'an berbasis web di Mazroatul Lughoh Islamic Boarding School. Aplikasi tersebut mempermudah pengawasan, pencatatan kemajuan, dan evaluasi hafalan Al-Qur'an bagi santri di sekolah tersebut [12]. Cahyaningsih (2021) menerapkan aplikasi berbasis web untuk laporan hasil belajar santri di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong. Penggunaan aplikasi tersebut meningkatkan efisiensi dalam pelaporan hasil belajar, pengelolaan data santri, dan akses informasi terkait hasil belajar santri [13]. Zaharuddin, Pradana, dan Brata (2023) mengembangkan sistem penilaian santri terpadu berbasis web di Al-Izzah Leadership School. Sistem penilaian tersebut mempermudah proses penilaian, pencatatan nilai, dan pemantauan perkembangan akademik santri [14]. Penelitian Marier dan Dewi (2021) berkaitan dengan sistem pemantauan hafalan Al-Qur'an di pesantren. Sistem tersebut meningkatkan pengawasan, pencatatan kemajuan, dan evaluasi hafalan Al-Qur'an di pesantren tersebut [15].

Kegiatan pengabdian yang melibatkan implementasi sistem informasi pencatatan laporan tahfiz sangat penting bagi Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa di Cileungsi. Penelitian-penelitian terdahulu telah membuktikan manfaat penggunaan sistem informasi dalam pencatatan hafalan Al-Qur'an dan pengelolaan lembaga pendidikan Islam. Implementasi sistem informasi ini juga dapat memberikan manfaat dalam pengawasan kegiatan santri, pencatatan kehadiran, dan evaluasi prestasi. Selain itu, aplikasi web dan mobile juga telah dikembangkan untuk memonitor dan mengevaluasi program tahfidz Al-Qur'an. Dengan mengadopsi sistem informasi pencatatan laporan tahfiz, Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa di Cileungsi dapat meningkatkan efektivitas dalam pengelolaan data siswa, jadwal kegiatan, pendokumentasian hasil belajar, serta memperkuat transparansi informasi dan komunikasi antara pengajar, orang tua, dan akses data akademik. Selain itu, implementasi sistem ini juga dapat mempermudah pengawasan hafalan, pencatatan kemajuan, dan evaluasi prestasi santri, sebagaimana yang dilakukan dalam penelitian-penelitian terkait sistem pemantauan hafalan Al-Qur'an dan

manajemen tahfidz di pesantren. Dalam konteks Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa di Cileungsi, kegiatan pengabdian ini akan membantu meningkatkan efisiensi dalam pencatatan laporan tahfiz, mempercepat akses informasi, dan memudahkan pengelolaan data santri. Dengan adanya sistem informasi pencatatan laporan tahfiz yang terintegrasi, Yayasan dapat secara efektif memantau dan memperbarui hafalan Al-Qur'an santri, mencatat kemajuan belajar, serta melakukan evaluasi prestasi dengan lebih baik. Selain itu, sistem ini juga dapat mempermudah koordinasi antara pengajar, orang tua, dan pihak yayasan dalam mengikuti perkembangan santri.

1.1. Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mencapai dua tujuan penting dalam implementasi sistem informasi penilaian tahfiz siswa di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi menggunakan Laravel. Pertama, tujuan utama adalah menghasilkan rancangan sistem informasi yang efektif dan efisien untuk penilaian hafalan siswa. Dengan menggunakan platform Laravel, sistem informasi ini akan dirancang secara komprehensif dengan fitur-fitur yang sesuai dengan kebutuhan Yayasan. Tujuan ini bertujuan untuk memberikan solusi praktis bagi pengajar di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi dalam mencatat hafalan para siswa. Sistem informasi ini akan membantu pengajar dalam mencatat dan mengelola data hafalan dengan lebih mudah, cepat, dan akurat. Kedua, tujuan kedua dari kegiatan ini adalah memberikan kemudahan bagi para pengajar di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi dalam mencatat hafalan para siswa. Dengan adanya sistem informasi penilaian tahfiz siswa yang menggunakan Laravel, pengajar akan memiliki alat yang dapat membantu mereka dalam melakukan pencatatan hafalan dengan lebih efisien. Sistem ini akan menyediakan antarmuka yang intuitif dan mudah digunakan, sehingga pengajar dapat dengan cepat mencatat dan memperbarui hafalan siswa tanpa mengalami kesulitan. Dengan demikian, tujuan kedua ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengajar dalam mencatat hafalan para siswa di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi.

1.2. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan keterlibatan dan partisipasi para orang tua siswa di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi dengan mempermudah mereka untuk mengecek dan melihat laporan hasil belajar anak-anak mereka. Dengan menggunakan sistem informasi penilaian tahfiz siswa yang telah dirancang, orang tua siswa akan dapat dengan mudah mengakses dan memantau kemajuan belajar anak mereka melalui laporan yang tersedia. Hal ini akan memberikan kemudahan bagi para orang tua dalam mendapatkan informasi yang relevan dan memperkuat hubungan antara orang tua, siswa, dan yayasan.
- 2) Mempermudah para pengajar di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi dalam mencatat laporan hafalan siswa. Dengan adanya sistem informasi yang terintegrasi, pengajar akan memiliki akses mudah untuk mencatat dan mengelola laporan hafalan siswa secara efisien. Hal ini akan membantu pengajar dalam menyimpan dan mengorganisir data hafalan dengan lebih baik, sehingga mereka dapat fokus pada proses pengajaran dan pemantauan kemajuan siswa. Dengan memanfaatkan sistem ini, pengajar akan menghemat waktu dan upaya dalam mencatat laporan hafalan siswa secara manual, sehingga mereka dapat lebih efektif dalam melaksanakan tugas-tugas pendidikan.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini akan memberikan manfaat yang signifikan bagi orang tua siswa dan pengajar di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi dengan meningkatkan transparansi, efisiensi, dan kemudahan dalam melihat laporan hasil belajar siswa serta mencatat laporan hafalan siswa.

2. Realisasi Kegiatan

2.1. Bentuk Kegiatan & Jadwal, Serta Tempat Kegiatan

a. Metode Pelaksanaan Kegiatan

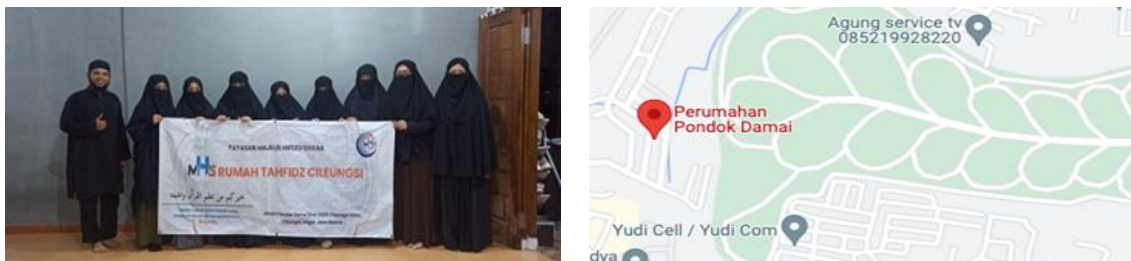
Dalam pengembangan aplikasi sistem informasi pencatatan tahfiz ini, peneliti menggunakan metode prototype. Metode ini melibatkan beberapa tahapan yang meliputi pembuatan alur dan desain secara lengkap, perancangan antarmuka pengguna (user interface), serta perancangan basis data. Tahapan ini bertujuan untuk memastikan bahwa rancangan antarmuka pengguna telah diimplementasikan dengan baik ke dalam program. Setelah tahap perancangan, aplikasi akan diuji oleh mitra untuk mendapatkan umpan balik. Jika ditemukan permasalahan atau kekurangan, aplikasi akan direvisi agar memenuhi kebutuhan dan harapan mitra. Proses pengujian dan revisi akan terus dilakukan sampai aplikasi mencapai tingkat kualitas yang baik dan siap untuk digunakan. Dengan menggunakan metode prototype, peneliti dapat memastikan bahwa aplikasi sistem informasi pencatatan tahfiz ini telah melalui proses perancangan dan pengujian yang matang. Hal ini akan meningkatkan kualitas dan kehandalan aplikasi sehingga dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi pengguna, yaitu Yayasan Majelis Hizhu Syifaa Cileungsi.

b. Waktu Efektif Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan pada bulan 1 November 2022 sampai 31 Desember 2022.

c. Tempat Kegiatan

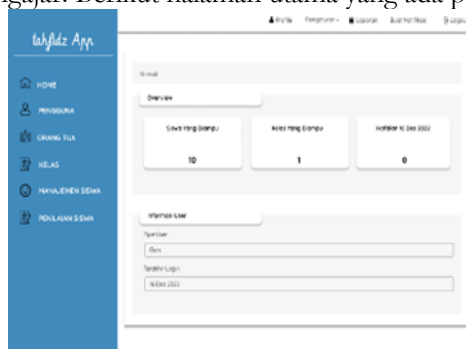
Lokasi pengabdian ini diselenggarakan di Perumahan Pondok Damai Blok G1 No.25 RT.04 RW.13, Cileungsi Kidul, Cileungsi, Bogor, Jawa Barat.



Gambar 1. Lokasi Kegiatan.

2.2. Hasil Pelaksanaan Pengabdian

Persiapan yang dilakukan sebelum memulai proses kegiatan pengabdian ini yaitu dengan pembuatan aplikasi sistem informasi pencatatan hafalan al-quran yang akan digunakan oleh para pengajar. Pembuatan aplikasi dimulai dengan proses wawancara kebutuhan kepada para pengajar. Kemudian hasil wawancara ini diterjemahkan kedalam sebuah rancangan pembuatan aplikasi. Dari hasil rancangan dilanjutkan dengan pembuatan system dan proses ujicoba untuk kenyamanan para pengajar. Berikut halaman utama yang ada pada aplikasi informasi kajian.



(a) Tampilan Home



(b) Tampilan Profil



Gambar 2. Tampilan Aplikasi

Tampilan awal pada halaman ketika user mengunjungi website adalah halaman Home (gambar 2.a). Informasi jumlah siswa yang diampu, kelas yang diampu dan hafalan terakhir oleh satu guru. Pada laman ini kita dapat mengetahui siswa/santri dan kelas yang diampu, Dan melihat profil pengguna dengan cara klik menu profil pada dashboard, Lalu mengedit informasi akun, Setelah di ubah klik Update (gambar 2.b). Tampilan Tambah Surat Al-Quran memiliki beberapa pilihan menu yang dipilih meliputi; Menambah surat dan ayat yang dipilih. Caranya adalah dengan Klik menu pengaturan lalu klik Al-Qur'an. Lalu klik tombol menambah dan mengedit (gambar 2.c). Tampilan Laporan Harian memiliki beberapa pilihan menu yang dipilih meliputi; Informasi laporan harian nilai siswa (gambar 2.d). Caranya adalah Menekan menu laporan, lalu klik laporan harian, Lalu menambah dan mengedit kelas, jenis hafalan, tanggal mulai dan tanggal selesai.

2.3 Masyarakat Sasaran

Sasaran dari kegiatan masyarakat ini adalah para pengajar di Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan manfaat dan dukungan kepada para pengajar dalam hal pencatatan hafalan siswa di Yayasan tersebut. Dengan adanya pengembangan aplikasi sistem informasi pencatatan tahfiz, diharapkan para pengajar dapat dengan mudah mencatat dan mengelola data hafalan siswa secara efisien. Hal ini akan membantu para pengajar dalam melacak dan memantau perkembangan hafalan siswa dengan lebih baik, sehingga dapat memberikan pendidikan yang lebih efektif dan berkualitas.

3. Tinjauan Hasil yang dicapai

Berikut hasil dari dilakukannya *Usability Testing* menggunakan maze kepada pengajar Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi:



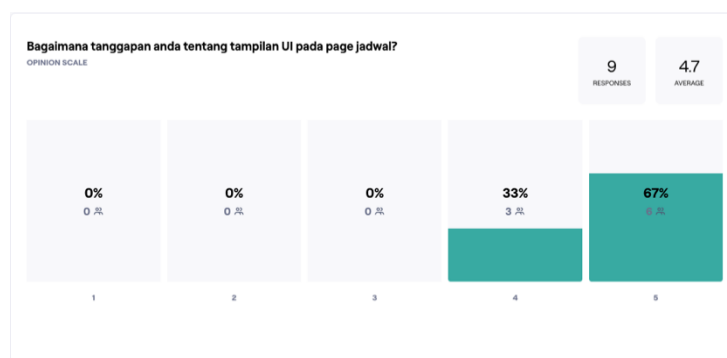
Gambar 3. Hasil dari *Usability Testing*

Dari hasil tersebut kita mendapatkan 78% dari 9 response pengajar ketika memakai aplikasi dengan task menuju halaman tambah hafalan.



Gambar 4. Hasil dari Usability Testing

Dari hasil tersebut kita mendapatkan 78% dari 9 response pengajar ketika memakai aplikasi dengan task membuat laporan harian.



Gambar 5. Hasil dari Usability Testing

Dari hasil tersebut kita mendapatkan rata – rata 4.7 untuk tampilan dari UI aplikasi informasi kajian dari 9 response pengajar ketika memakai aplikasi ini. Gambar 3 menampilkan hasil dari Usability Testing yang menunjukkan bahwa 78% dari 9 pengajar memberikan respons positif saat menggunakan aplikasi dengan tugas untuk menuju halaman tambah hafalan. Gambar 4 menampilkan hasil dari Usability Testing yang menunjukkan bahwa 78% dari 9 pengajar memberikan respons positif saat menggunakan aplikasi dengan tugas untuk membuat laporan harian. Gambar 5 menampilkan hasil dari Usability Testing yang menunjukkan bahwa tampilan antarmuka (UI) aplikasi informasi kajian mendapatkan rata-rata skor 4.7 dari 9 pengajar yang menggunakan aplikasi ini. Hasil Usability Testing ini memberikan gambaran positif tentang penggunaan aplikasi oleh pengajar Yayasan Majelis Hifzhu Syifaa Cileungsi. Respons yang positif dari pengajar mengindikasikan bahwa aplikasi ini dapat dengan baik digunakan dalam melaksanakan tugas-tugas terkait pencatatan dan pelaporan hafalan serta memberikan pengalaman pengguna yang memuaskan.

4. Daftar Pustaka

- [1] Arman, A., Sotar, S. and Ulya, K., 2021. Sistem Informasi Pencatatan Hafalan Al-Qur'an Pada SMP Islam Terpadu Mutiara Kota Pariaman Berbasis Website. *Rang Teknik Journal*, 4(2), pp.316-324. DOI: <https://doi.org/10.31869/rtj.v4i2.2612>.
- [2] Fitri, R., Subandi, S., Saberan, S., Herlinawati, H., Effendi, M.I. and Fayruz, N., 2022. SISTEM INFORMASI DAN MANAJEMEN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN IMAM SYAFI'I BANJARMASIN BERBASIS WEB. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 4(1). DOI: <https://doi.org/10.31961/impact.v4i1.1252>.

- [3] Mulyana, D.I., Sugiyono, S., Sutisna, S., Hartanto, H., Saepudin, A. and Malau, F.R., 2022. Implementasi Sistem Informasi Santri Pada Rumah Tahfidz Pejuang Quran Duren Sawit Jakarta Timur Berbasis Web. *Swabumi (Suara Wawasan Sukabumi): Ilmu Komputer, Manajemen, dan Sosial*, 10(1), pp.60-65.
- [4] Rahmawati, F.F., Zaidiah, A. and Isnainiyah, I.N., 2020, November. Sistem Monitoring Kegiatan Santri Pada Pondok Pesantren Riyadhussholihin Kabupaten Pandeglang. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Bidang Ilmu Komputer dan Aplikasinya* (Vol. 1, No. 2, pp. 347-359).
- [5] Mubarakah, W.W. and Munastiwi, E., 2020. Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), pp.184-194. DOI: <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i2.3725>.
- [6] Asroni, A., Setyawan, H., Rokhim, A.N. and Farahi, F., 2022. Pembuatan Sistem Informasi TKA-TPA Al-Iman Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 8(1), pp.79-88. DOI: <https://doi.org/10.32528/jpmi.v8i1.8002>.
- [7] Ridwan, R. and Mutia, C., 2022. Pengembangan Aplikasi Web dan Mobile Pada Monitoring dan Evaluasi Program Tahfidz Quran. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), pp.47-53. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/crc.v6i1.11700>.
- [8] Muhajirin, M. and Ratnawati, R., 2016. Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Taman Pengajian Al-Qur'an Nurul Muhammad Dan Miftahul Khair. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 6(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.35585/inspir.v6i2.2426>.
- [9] Al Hilmi, M.A., Raswa, R., Ismantohadi, E., Asrori, H., Prasetya, N.E. and Teguhriyadi, M.I., 2023. Implementasi Aplikasi Web Dan Mobile Untuk Pemantauan Perkembangan Akademik Santri Di Rumah Tahfidz (RTQ). *ikraitb-informatika*, 7(1), pp.58-66.
- [10] Heriansyah, H. and Triawan, M., 2022. SISTEM INFORMASI KEGIATAN HAFALAN AL QUR'AN DAN HADIST SANTRI PADA RAUDHATUL ATHFAL (RA) TAHFIDZ DAARUL KUTUB EL-GONTORI KOTA PAGAR ALAM. *Jurnal Informatika*, 10(1), pp.7-14.
- [11] Idmayanti, R., Satria, D. and PP, I.Y., 2022. Penerapan Aplikasi Web Untuk Pengelolaan Program Daurah Ramadhan Pada Rumah Tahfizh Al Quran Di Kota Padang. *Jurnal Abdimas: Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat*, 4(1), pp.64-69. DOI: <https://doi.org/10.30630/jppm.v4i1.702>.
- [12] Sholihah, M.A. and Surya, M.R., 2021. WEB BASED TAHFIDZ QUR'AN MANAGEMENT APPLICATION AT MAZROATUL LUGHOH ISLAMIC BOARDING SCHOOL. *International Journal of Science, Engineering and Information Technology*, 6(1). <https://doi.org/10.21107/ijseit.v6i1.17409>.
- [13] Cahyaningsih, P., 2021. *PENERAPAN APLIKASI LAPORAN HASIL BELAJAR SANTRI BERBASIS WEB DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MAYONG* (Doctoral dissertation, UNISNU Jepara).



- [14] Zaharuddin, M., Pradana, F. and Brata, K.C., Pengembangan Sistem Penilaian Santri Terpadu di Al-Izzah Leadership School berbasis Web. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, p.964X.
- [15] Marier, S.M. and Dewi, P.F., 2021. Tahfidz Quran Monitoring System in Islamic Boarding Schools. *Telematika: Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*, 18(1), pp.1-11. DOI: <https://doi.org/10.31315/telematika.v18i1.3931>.