

Implementasi dan Sosialisasi Pengelolaan Daftar Hadir Siswa Di SMK Negeri 5 Talaud Kelas 12 RPL Secara Terkomputerisasi

Reky Pres Pandengkalu¹, Keturunan Ratu², Eliyah A M Sampetoding^{3*}, Esther S Manapa⁴

^{1,2} Program Studi Sistem Informasi, STIK Rajawali Talaud, Kecamatan Beo, Kabupaten Kepulauan Talaud, Indonesia.

³ Program Studi Teknik Informatika, STIK Rajawali Talaud, Kecamatan Beo, Kabupaten Kepulauan Talaud, Indonesia.

⁴ Program Studi Transportasi, Universitas Hasanuddin, Jl. Perintis Kemerdekaan, Kota Makassar, Indonesia.

Corresponding Email: reky pandengkalu9@gmail.com³

Abstrak

Proses pendidikan memiliki sejumlah tujuan yang ingin dicapai berdasarkan tujuan pendidikan inilah, semua kegiatan dirancang untuk memfasilitasi siswa dalam memperoleh ilmu pengetahuan. Lewat pendidikan yang ada di SMK Negeri 5 Talaud siswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Adapun yang menjadi permasalahan adalah belum adanya sistem yang memuat daftar hadir dan masih manual menggunakan buku. Oleh itu, tim peneliti menawarkan Pengelolaan Daftar Hadir yang ter-Komputerisasi. Implementasi Pengelolaan Daftar hadir menggunakan bantuan perangkat lunak. Setelah dilakukan implementasi, dilakukan Sosialisasi kepada para guru dan para murid untuk menggunakan sistem yang sudah dibuat. Hasilnya guru dapat melaksanakan absensi bagi mahasiswa secara langsung baik saat pembelajaran luring maupun daring (blended learning) secara terkomputerisasi.

Kata Kunci: Daftar Hadir; Siswa; Kabupaten Talaud.

1. Pendahuluan

Pendidikan adalah sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat [1]. Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar dan sistematis untuk mencapai taraf hidup atau untuk kemajuan lebih baik [2]. Secara sederhana, pengertian pendidikan adalah proses pembelajaran bagi peserta didik untuk dapat mengerti, paham, dan membuat manusia lebih kritis dalam berpikir [3]. Dalam Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1 disebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik (siswa/mahasiswa) melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan bagi tugasnya pada masa yang akan datang [4].

Menurut Ki Hajar Dewana Tara pendidikan adalah tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya [5]. Pendidikan merupakan upaya menolong anak untuk dapat melakukan tugas hidupnya secara mandiri supaya dapat bertanggung jawab secara Susila [6]. Pendidikan adalah proses perkembangan kecakapan individu dalam sikap dan perilaku bermasyarakat [7]. Proses sosial dimana seorang dipengaruhi oleh suatu lingkungan yang terorganisir, seperti rumah atau sekolah, sehingga dapat mencapai perkembangan diri dan kecakapan sosial [8].

Pengelolaan pendidikan berasal dari kata manajemen, sedangkan istilah manajemen sama artinya dengan administrasi [9]. Dapat diartikan pengelolaan pendidikan sebagai upaya untuk menerapkan kaidah-kaidah administrasi dalam bidang Pendidikan [10]. Pengelolaan pendidikan meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan pengembangan [11]. Di era sekarang Pendidikan sudah terkomputerisasi dan digital, seperti penggunaan website untuk tes kompetensi [12]. Daftar hadir siswa kelas 12 RPL adalah suatu kegiatan pengambilan data guna mengetahui jumlah siswa yang hadir dan yang tidak hadir dalam proses pembelajaran di kelas 12 dan membantu dalam proses penilaian pada akhir semester.

1.1. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini agar pengelolaan daftar hadir siswa SMK Negeri 5 Talaud khususnya kelas 12 (RPL) secara terkomputerisasi. Kegiatan ini menggunakan Microsoft Access dan Visual Basic dengan Bahasa pemrograman sederhana.

1.2. Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini berfungsi sebagai sarana untuk menambah pengetahuan dalam pengelolaan daftar hadir siswa SMK Negeri 5 Talaud, kelas 12 (RPL) agar bisa mengembangkan sebuah sistem untuk daftar hadir siswa. Selain itu diharapkan dapat memberikan masukan yang baik untuk SMK Negeri 5 Talaud tentang pengelolaan daftar hadir siswa, agar bisa dapat dikembangkan menjadi sebuah sistem.

2. Realisasi Kegiatan

2.1. Bentuk Kegiatan & Jadwal, Serta Tempat Kegiatan

a. Metode Pelaksanaan Kegiatan

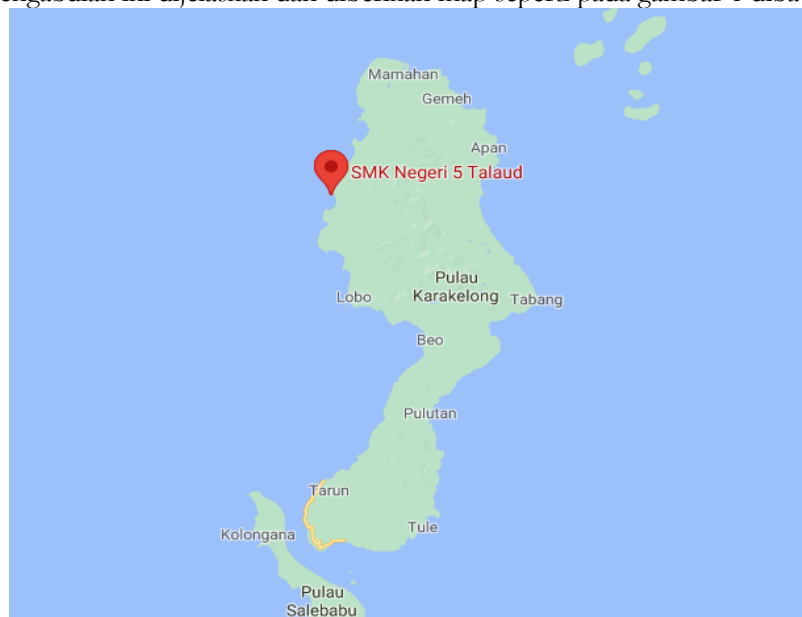
Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Negeri 5 Talaud. Dimulai tanggal 26 Desember 2020 sampai dengan 15 Februari 2021.

b. Waktu Efektif Pelaksanaan Kegiatan

Waktu pelaksanaan kegiatan mulai pukul 08.00 Wita-12.00 Wita, setiap hari kerja yaitu setiap hari Senin sampai dengan Jumat.

c. Tempat Kegiatan

Lokasi pengabdian ini dijelaskan dan diberikan map seperti pada gambar 1 dibawah ini [13].



Gambar 1. Map Lokasi Kegiatan

2.2. Hasil Pelaksanaan Pengabdian

Secara geografis SMK Negeri 5 Talaud merupakan sekolah menengah kejuruan yang cukup strategis karena merupakan satu-satunya sekolah menengah kejuruan yang terletak diantara 3 (tiga) wilayah kecamatan, yakni; Kecamatan Beo Utara, kecamatan Essang Selatan, dan Kecamatan Essang.

SMK Negeri 5 Talaud adalah salah satu sekolah menengah kejuruan yang berstatus negeri yang berdiri pada tahun 2006 dan berlokasi di Desa Batumbalango Kecamatan Essang Selatan Kabupaten Kepulauan Talaud Provinsi Sulawesi Utara. Pada awal berdirinya SMK Negeri 5 Talaud dipimpin oleh Bapak Atnes Unas, S.pd sebagai kepala sekolah pertama yang membawahi 2 orang guru dengan 30 orang siswa.



Gambar 2. Dokumentasi Survei Lapangan di SMK Negeri 5 Talaud

Sejak tahun 2006 hingga saat ini SMK Negeri 5 Talaud telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah, yakni :

- 1) Tahun 2007-2010 dipimpin oleh Bapak Atnes Unas, S.Pd.
- 2) Tahun 2010-2013 dipimpin oleh Bapak Richter Ambuliling, S.Pd.
- 3) Tahun 2013-2016 dipimpin oleh Bapak Darius Jema, S.Pd.
- 4) Tahun 2016-2019 dipimpin oleh Ibu Misco Mandage, S.Pd
- 5) Tahun 2019-sekarang dipimpin oleh Ibu Norma Manapode, S.Pd., M.Pd

Dalam upaya pengembangan pendidikan dari segi kualitas maupun kuantitas berdasarkan latar program studi di SMK Negeri 5 Talaud, maka dicanangkan VISI sekolah sebagai berikut; “berprestasi, inovatif, dan mandiri berdasarkan iman dan taqwa” dengan indicator: (1) Berprestasi dalam bidang akademik; (2) Inovatif dalam proses pembelajaran; (3) Mandiri dalam kehidupan bermasyarakat; (4) Aktif dalam kegiatan keagamaan; (5) Unggul dalam kedisiplinan serta unggul dalam kebersihan lingkungan.



Gambar 3. Sosialisasi Secara Luring dirumah masing-masing pada Siswa SMK Negeri 5 Talaud

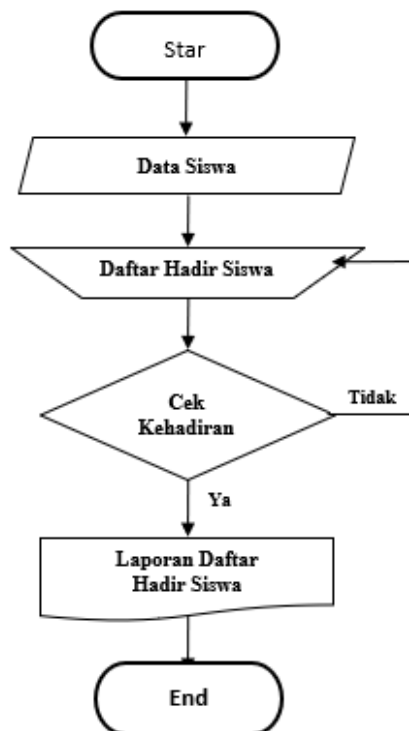
SMK Negeri 5 Talaud memiliki 19 (sembilan belas) orang guru yang terdiri dari 13 (tiga belas) orang guru Pegawai Negeri Sipil (PNS), 6 (enam) orang guru Tenaga Harian Lepas (THL), 1 (satu) orang tata usaha dan 1 (satu) orang penjaga sekolah. Tiga belas orang guru tetap terdiri dari 8 (delapan) orang laki-laki dan 5 (lima) orang perempuan, enam orang guru THL terdiri dari 4 (empat) orang laki-laki dan 2 (dua) orang perempuan, dan 1 (satu) orang tata usaha perempuan.

Tabel 1. Keadaan Siswa

No	Tahun pelajaran	Jumlah rombongan belajar	Jumlah siswa
1	2007/2008	3	19
2	2008/2009	3	17
3	2009/2010	3	15
4	2010/2011	3	30
5	2011/2012	3	60
6	2012/2013	3	77
7	2013/2014	5	65
8	2014/2015	5	64
9	2015/2016	4	56
10	2016/2017	4	57
11	2017/2018	4	44
12	2018/2019	6	37
13	2019/2020	6	42
14	2020/2021	6	35

2.3. Pengelolaan Daftar Hadir Siswa di SMK Negeri 5 Talaud

Daftar hadir adalah pendataan kehadiran, bagian dari pelaporan aktifitas suatu institusi, atau komponen institusi itu sendiri yang berisi data kehadiran yang disusun dan diatur sedemikian rupa sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pihak yang berkepentingan.



Gambar 4. Flow Chart Pengelolaan Daftar Hadir Siswa Kelas 12 (RPL)

Pada suatu organisasi satuan pendidikan Sekolah Menengah kejuruan perlu menetapkan manajemen yang tepat [13]. Daftar hadir siswa di SMK Negeri 5 Talaud tujuannya yaitu mengetahui banyak-nya jumlah siswa yang hadir dan yang tidak hadir pada saat pembelajaran di suatu kelas. Pengelolaan daftar hadir di SMK Negeri 5 Talaud bukanlah berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dari kebijakan pemerintah daerah [14], tetapi berdasarkan kebijakan dari guru wali kelas. Pada gambar 5 dapat dijelaskan bahwa pada proses awal dimulai dengan mengimput data siswa dimana yang melakukan input data tersebut yaitu seorang guru yang bertugas sebagai wali kelas, kemudian data siswa selesai di input data tersebut dibuat daftar hadir. Daftar hadir memperlihatkan golongan Guru yang hadir pada mata pelajaran yang sedang diampu nya untuk dilakukan absensi.



Gambar 5. Sosialisasi Aplikasi Pengelolaan Daftar Hadir Bagi Guru dan Siswa

Setelah pembuatan daftar hadir siswa selesai dibuat kemudian diberikan kepada seorang siswa yang dipercayakan sebagai ketua kelas, sebelum kegiatan belajar dimulai ketua kelas memberikan daftar hadir kepada guru wali kelas untuk melakukan pengecekan kehadiran siswa yang mengikuti kegiatan belajar dan tidak mengikuti kegiatan belajar tercatat dalam daftar hadir siswa. Bagi siswa yang masuk kelas mengikuti kegiatan belajar dicatat sebagai hadir dan sebaliknya yang tidak hadir dicatat sebagai alpa atau tidak hadir. Setelah selesai pengecekan kehadiran, guru wali kelas menyerahkan kembali daftar hadir kepada ketua kelas

3. Tinjauan Hasil yang dicapai

Bersumber dari pembahasan yang telah diuraikan tentang pengelolaan daftar hadir siswa di SMK Negeri 5 Talaud kelas 12 maka kesimpulan yang dapat diambil penulis adalah sebagai berikut :

- 1) Pengelolaan daftar hadir siswa adalah suatu kegiatan pengambilan data guna mengetahui jumlah banyaknya siswa yang hadir dan yang tidak hadir dalam proses pembelajaran di suatu kelas. Pengelolaan daftar hadir siswa juga dapat digunakan untuk pendataan keaktifan guru dalam mengabsensi siswa nya.
- 2) Daftar hadir siswa di SMK Negeri 5 Talaud kelas 12 (RPL) bertujuan mengendalikan keaktifan siswa mengikuti kegiatan di sekolah secara terkomputerisasi.
- 3) Manfaat sistem terkomputerasi pada Daftar Hadir akan memudahkan pengawasan dan transparansi kehadiran bagi Siswa maupun Guru yang mengampu pelajaran.

Bersumber dari pembahasan yang telah diuraikan maka penulis menguraikan beberapa saran yang harus diperhatikan yaitu :

- 1) Pengelolaan daftar hadir siswa di SMK Negeri 5 Talaud kelas 12 masih menggunakan daftar hadir manual.
- 2) Pada pengelolaan daftar hadir siswa di SMK Negeri 5 Talaud diharapkan kedepannya sudah menggunakan sistem terkomputerisasi.
- 3) Kedepannya tim PKM Mahasiswa akan mengembangkan sistem Daftar hadir menggunakan Android sehingga absensi bisa menggunakan mobile (handphone)..

4. Daftar Pustaka

- [1] Fajarini, U., 2014. Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(3), pp. 123-130.
- [2] Omeri, N., 2011. Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, pp. 464-469.
- [3] Dahliana, P., Khaldun, I. & Saminan, 2018. Pengaruh model guided discovery terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 6(2), pp. 101-106.
- [4] Republik Indonesia, 1989. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Mimbar Hukum 1989*.
- [5] Magta, M., 2013. Konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, pp. 221-233.
- [6] Julaiha, S., 2014. Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 14(2), pp. 226-239.

- [7] Marwiyah, S., 2012. Konsep pendidikan berbasis kecakapan hidup. *Jurnal Falasifa*, 3(1), pp. 75-97.
- [8] Manapa, E. S., 2010. Profil Dunia Kelautan Dalam Perspektif Siswa Indonesia di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, pp. 66-74.
- [9] Sagala, T. W., Manapa, E. A., Ardhana, V. Y. P. & Lewakabessy, G., 2020. Perbandingan Implementasi Manajemen Pengetahuan pada Berbagai Industri. *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, pp. 327-335.
- [10] Salina, et al., 2020. Application mattampu as fetal growth education media during pregnancy based on android. *Enfermeria clinica*, 30(2), pp. 602-605.
- [11] Manapa, E. S. et al., 2020. Analisis Terhadap Metode Kuliah Daring dan Biaya Transportasi Mahasiswa Indonesia Dalam Masa Pandemi COVID-19. *Journal Dynamic Saint*, 5(2), pp. 985-991.
- [12] Arianggara, A. W. et al., 2021. Web-based competency test model for midwifery students. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 4(1), pp. 1-7.
- [13] Google Inc., 2021. *Google Maps: Peta Kabupaten Kepulauan Talaud*. [Online] Available at: <https://www.google.co.id/maps>
- [14] Sabirin, A. R., Raufun, L., Hamid, H. & Amrol, 2020. Sistem Informasi Kehadiran Dan Pelanggaran Siswa Smpn 2 Siompu Barat Berbasis Web. *Jurnal Informatika*, 8(2), pp. 43-50.
- [15] Londa, V., 2016. Implemenasi kebijakan pendidikan dasar daerah kepulauan (Studi di Kabupaten Kepulauan Talaud Provinsi Sulawesi Utara). *Journal of Social Science and Humaniora*, pp. 263-271.