



## Meningkatkan Keterampilan Bahasa pada Anak Usia 3 Tahun Melalui Media Flashcard di Desa Pelabuhan Dalam

Padila Choirunisa <sup>1\*</sup>, Dwi hurriyati <sup>2</sup>, Asmanita <sup>3</sup>

<sup>1\*</sup> Program Studi Psikologi, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan, Negara Indonesia.

<sup>2,3</sup> Program Studi Ekonomi Manajemen, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan, Negara Indonesia.

*Email:* padila1414@gmail.com <sup>1\*</sup>

### Histori Artikel:

*Dikirim* 22 Desember 2023; *Diterima dalam bentuk revisi* 24 Desember 2023; *Diterima* 27 Desember 2023; *Diterbitkan* 1 Januari 2024. Semua hak dilindungi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STMIK Indonesia Banda Aceh.

### Abstrak

Anak usia dini merupakan anak dalam rentang waktu sejak lahir hingga usia enam tahun dimana memerlukan rangsangan tumbuh kembang untuk proses kesiapan dalam memasuki dunia pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini pada hakikatnya ialah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk mendorong dan memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan kemampuan yang dimiliki oleh anak kemampuan anak yang perlu dikembangkan berfokus pada keterampilan berbahasa anak. bahasa merupakan suatu ungkapan yang mengandung maksud untuk menyampaikan sesuatu kepada orang lain. menggunakan metode pembelajaran dengan media kartu bergambar *flashcard* merupakan salah satu media yang dapat dipertimbangkan dan dipergunakan dalam meningkatkan perkembangan bahasa untuk anak usia dini hasil dari pengabdian ini yaitu Terdapat peningkatan dalam keterampilan bahasa pada anak setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard*. Adanya peningkatan dalam kosa kata yang dikuasai anak.

**Kata Kunci:** Anak usia dini; keterampilan berbahasa; flashcard; Desa Pelabuhan Dalam.

### Abstract

Early childhood is a child in the period from birth to six years of age who requires growth and development stimulation for the process of readiness to enter the world of education. Early Childhood Education is essentially education that is organized with the aim of encouraging and facilitating the growth and development of children's abilities. The abilities that need to be developed focus on children's language skills. Language is an expression that contains the intention of conveying something to another person. using the learning method with *flashcard* picture card media is one media that can be considered and used to improve language development for young children. The result of this service is that there is an increase in language skills in children after learning actions using *flashcard* media. There is an increase in the vocabulary mastered by children.

**Keywords:** Early childhood; language skills; flashcards; Inner Harbor Village.

## 1. Pendahuluan

Anak usia dini merupakan anak dalam rentang waktu sejak lahir hingga usia enam tahun dimana memerlukan rangsangan tumbuh kembang untuk proses kesiapan dalam memasuki dunia pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada hakikatnya ialah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk mendorong dan memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan kemampuan yang dimiliki oleh anak (Wiyani, 2014). Pendidikan Anak Usia Dini harus memberikan kesempatan bagi anak untuk dapat mengembangkan potensi yang ia miliki dengan optimal. Lembaga PAUD perlu menyediakan berbagai kegiatan yang mampu mengembangkan seluruh kemampuan pada diri anak (Sanan, 2013). Kegiatan yang perlu disiapkan oleh guru harus memenuhi kebutuhan anak, dekat dengan anak dan mampu membuat anak belajar sambil bermain. Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 mengungkapkan bahwa PAUD membina anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun dengan memberikan dorongan pendidikan untuk merangsang perkembangan dan pertumbuhan mental dan fisik sehingga anak siap untuk mengikuti pelatihan lebih lanjut, yang merupakan jenjang pendidikan dasar yang dituju. Masa keemasan manusia terjadi pada rentang usia dari lahir sampai 6 tahun.

Pada masa ini, anak mulai peka terhadap rangsangan dan menjadi lebih rentan terhadap rangsangan dari lingkungan dan berbagai kegiatan pendidikan, yang sangat penting untuk perkembangan selama periode ini (Dirjen, 2015). Pada tahap ini seluruh kemampuan anak harus dikembangkan secara optimal. Pengabdian ini berfokus pada kemampuan anak yang perlu dikembangkan berfokus pada keterampilan berbahasa anak. bahasa merupakan suatu ungkapan yang mengandung maksud untuk menyampaikan sesuatu kepada orang lain. Sesuatu yang dimaksudkan oleh pembicara bisa dipahami dan dimengerti oleh pendengar atau lawan bicara melalui bahasa yang diungkapkan. Hal ini dikarenakan bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan dalam interaksi sehari-hari. bahasa merupakan bagian dari perkembangan manusia dan merupakan alat komunikasi antar manusia yang tidak dapat dipisahkan bahasa adalah sistem yang terbentuk dari isyarat suara yang telah disepakati, yang ditandai dengan struktur yang saling tergantung, kreatifitas, penempatan, dualitas dan penyebaran budaya. hal ini dikarenakan anak yang mempunyai kemampuan berbahasa yang baik dan sudah menguasainya akan mudah merespon rangsangan lingkungan sejak dini, sehingga akan mempengaruhi kecerdasan anak nantinya dan mempengaruhi anak-anak itu sendiri (Jeans, 2008). keterampilan berbahasa Menurut (Tarigan, 2011) menjelaskan bahwa kualitas keterampilan berbahasa seseorang bergantung pada kuantitas dan kualitas kosa kata yang dimiliki, semakin besar pula kemungkinan kita terampil dalam berbahasa. Adapun aspek yang mendukung dalam keterampilan bahasa yaitu mencakup empat segi, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Berdasarkan aspek diatas bahwasannya anak usia dini di paud masih kurangnya kemampuan berbahasa dan kurang mampu focus dalam menyimak, masih kurangnya kemampuan anak dalam membaca dan menulis kata pada anak. hal ini dapat mengakibatkan anak sulit dalam melakukan interaksi terhadap anak lainnya dikarenakan anak belum optimal dalam menggunakan bahasa sekedar untuk mengungkapkan keinginannya saja, melainkan anak terus menerus melakukan persiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya. oleh karena itu, anak perlu diberikan stimulasi sejak dini Keterlambatan perkembangan awal dapat mempengaruhi kehidupan anak di masa depan. untuk merangsang perkembangan bahasa anak diperlukan alat permainan edukatif seperti *flashcard*. media *flashcard* merupakan media pengajaran dengan metode membaca gambar dengan menggunakan kartu yang berisi tanda, teks atau symbol yang berhubungan dengan gambar itu. dapat disimpulkan bahwa *flashcard* salah satu media pendidikan edukatif yang berisikan gambar-gambar serta kata yang disesuaikan dengan tema pembelajaran yang diberikan (Aditya, 2019). Berdasarkan penjelasan mengenai perkembangan bahasa pada anak usia dini dan melihat kembali program kerja-program kerja yang relevan tentang penggunaan media bergambar seperti flash card, maka penulis tertarik untuk membahas lebih lanjut mengenai penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini, khususnya untuk rentang usia 3 tahun.

### 1.1 Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan pengabdian yang dilakukan yaitu untuk memberikan edukasi dan pembelajaran kepada anak usia dini di desa Pelabuhan dalam untuk meningkatkan keterampilan dalam berbahasa menggunakan media *flashcard*.

### 1.2 Manfaat Kegiatan

Manfaat kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh pengabdian dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada anak usia dini untuk melakukan aktivitas yang bermanfaat terutama untuk pengembangan diri seperti sekolah dan sebagainya sehingga diharapkan anak usia dini mampu menambah keterampilan dalam berbahasa dan menambah kosa kata dengan baik serta lancar dalam membaca.

## 2. Metode

### 2.1 Bentuk Kegiatan & Jadwal, Serta Tempat Kegiatan

#### 2.1.1 Metode Pelaksanaan Kegiatan

Menggunakan metode bercerita, bercakap-cakap dan tanya jawab, metode meningkatkan perkembangan bahasa pada anak juga dapat menggunakan metode pembelajaran dengan media kartu bergambar (*flashcard*) merupakan salah satu media yang dapat dipertimbangkan dan dipergunakan dalam meningkatkan perkembangan bahasa untuk anak usia dini, media kartu tersebut dapat dikembangkan dalam berbagai bentuk dan membantu dalam proses transfer pengetahuan anak karena rasa ingin tahu anak akan meningkat ketika diperlihatkan dengan hal-hal yang menarik didalam media *flashcard*, *flashcard* merupakan media pengajaran dengan metode membaca gambar dengan menggunakan kartu yang berisi tanda, teks atau symbol yang berhubungan dengan gambar itu. dapat disimpulkan bahwa *flashcard* salah satu media pendidikan edukatif yang berisikan gambar-gambar serta kata yang disesuaikan dengan tema pembelajaran yang diberikan.

#### 2.1.2 Waktu Efektif Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan pada siang hari yaitu pukul 09.00 WIB sampai dengan Pukul 10.00 WIB. Program telah diterapkan sebanyak 5x dalam waktu 1 bulan terhitung sejak 20- 29 November 2023 dengan rincian jadwal sebagai berikut:

Tanggal	Kegiatan
15 November 2023	observasi lapangan program kerja individu
09.00- 10.00 WIB	Mendapatkan gambaran tentang kondisi desa serta kondisi anak- anak yang ada didesa berdasar hasil observasi masih minimnya kemampuan berbahasa Indonesia baik dan benar serta masih menggunakan Bahasa daerah setempat
	Persiapan untuk kegiatan
	Mempersiapkan peralatan seperti media <i>flash card</i> sebagai bahan materi dalam memberikan pembelajaran kepada anak- anak paud seajatera.

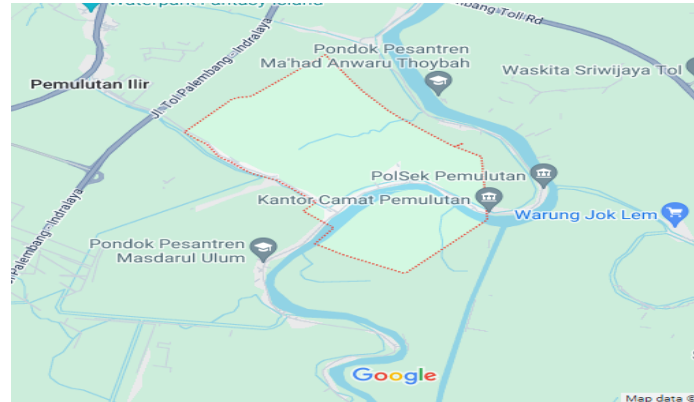
---

Pelaksanaan program kerja individu

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 20 november 2023 | - | Pemberian materi pembelajaran membaca dengan menggunakan media <i>flashcard</i> buah kepada anak – anak di desa Pelabuhan dalam     |
| 09.00- 10.00 WIB |   |   |
| 21 november 2023 | - | Mengajari anak-anak paud membaca dengan media <i>flashcard</i> hewan agar menambah pengetahuan dan kosa kata anak tentang hewan     |
| 09.00- 10.00 WIB |   |   |
| 27 November 2023 | - | Mengajari anak Membaca dengan menggunakan media <i>flashcard</i> tanaman serta bermain tebak- tebakan nama- nama tanaman.           |
| 09.00- 10.00 WIB |   |   |
| 28 November 2023 | - | Mengajari anak membaca dan Menyusun puzzle Untuk menambah kosa kata serta memberikan permainan puzzle agar anak menjadi lebih focus |
| 09.00- 10.00 WIB |   |   |
| 29 November 2023 | - | Memberikan pengetahuan anak tentang jenis jenis hewan dan buah serta tanaman agar menambah pengetahuan dan kosa kata anak           |
| 09.00- 10.00 WIB |   |   |
- 

### 2.1.3 Tempat Kegiatan

Lokasi pengabdian ini berada di Desa Pelabuhan Dalam Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan ilir, Sumatera Selatan.



Gambar 1. Map Lokasi Desa Pelabuhan Dalam Ogan Ilir

## 3. Hasil dan Pembahasan

### 3.1 Hasil Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Desa Pelabuhan dalam Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh penulis berlangsung selama terhitung mulai tanggal 2 Oktober 4 Desember 2023, kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan selama 2 bulan. Selain melaksanakan program kerja, kegiatan utama yang dilakukan penulis selama pengabdian masyarakat adalah menjalankan Program kelompok fasilitator, dimana tugas fasilitator adalah memimpin kelas bermain dan kegiatan-kegiatan lainnya bersama anak serta membantu masyarakat desa dalam berkegiatan setiap hari nya.

Adapun perencanaan program kerja yang dilakukan penulis yaitu melakukan observasi Pada 1 minggu pertama kegiatan pengabdian masyarakat berlangsung, penulis melakukan observasi untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi terdapat masih banyak anak- anak di desa Pelabuhan dalam masih kurang terampil dalam berbahasa setelah melakukan observasi, selanjutnya penulis berdiskusi dengan dosen pembimbing lapangan mengenai rencana dan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi didapatkan hasil dari diskusi menentukan program kerja yang sesuai untuk mengatasi permasalahan yang ada di Desa Pelabuhan Dalam yaitu menggunakan media bergambar berupa *flashcard* untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak selanjutnya penulis menentukan sasaran program Adapun sasaran program kerja penulis yaitu anak usia 2-3 tahun selanjutnya penulis memilih subjek yang Dimana Secara teori anak usia 2-3 tahun sudah harus menguasai setidaknya 300- 1000 kosa kata dengan berbagai kategori, (Nasution, 2022) bahasa lisan anak usia 2 - 3 tahun berkembang sangat pesat, pada usia ini anak telah menguasai dan mengerti 300 - 1000 kosa kata akan tetapi belum dapat menggunakannya dalam percakapan. berdasarkan pendapat diatas maka penulis memilih subjek yang sesuai kriteria untuk program kerja yang akan dilaksanakan, yaitu anak berusia 3- 5 tahun yang ada di Desa Pelabuhan Dalam yang masih membutuhkan peningkatan dalam kosa kata yang dikuasainya. Setelah itu penulis menyiapkan alat yang akan digunakan yaitu media bergambar berupa *flashcard* nama-nama buah & hewan. membuat modul pembelajaran menggunakan *flashcard* yang nantinya akan digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan program. menyusun lembar observasi yang nantinya akan dijadikan pedoman penilaian sebelum diberi tindakan. pada tanggal 20 November 2023 pukul 09.00 sampai pukul 10.00 penulis mengajar anak-anak dengan menggunakan media *flashcard* buah dimana penulis memberikan instruksi kepada anak untuk mewarnai media *flashcard* yang telah diberikan kepada anak setelah diberikan instruksi anak mulai mewarnai media *flashcard* buah nya masing- masing yang diberikan waktu 20 menit untuk mewarnai, setelah mewarnai penulis memberikan instruksi kepada anak- anak untuk membaca kata- kata yang ada di lembar media *flashcard* buah yang telah anak pegang, setelah itu penulis memberikan instruksi kepada anak- anak untuk maju kedepan kelas untuk menunjukkan hasil dari mewarnai dan anak disuruh untuk menyebutkan buah apa yang ada pada media *flashcard* buah yang dimiliki supaya anak paham dan mengerti apa isi dari media *flashcard* buah yang penulis berikan, terlihat anak mampu untuk menyebutkan nama buah apa yang telah anak warnai.

Pada tanggal 21 november di jam yang sama yaitu jam 09.00 sampai dengan jam 10.00 wib, penulis Kembali memberikan media *flashcard* kepada anak- anak tetapi dengan media *flashcard* yang berbeda, pada kali ini penulis memberikan media *flashcard* hewan kepada anak, seperti dihari kemarin, penulis memberikan instruksi kepada anak untuk terlebih dahulu mewarnai media *flashcard* hewannya masing- masing dan diberikan waktu 20 menit terdapat anak sangat semangat dan antusias dalam mewarnai media *flashcard* yang penulis berikan, setelah selesai mewarnai, penulis memberikan instruksi kepada anak untuk menyebutkan hewan apa yang ada pada media *flashcard* yang anak pegang secara satu persatu di depan kelas kelas, setelah berhasil menyebutkan nama hewan yang ada pada media *flashcard*, penulis bersama anak-anak lainnya memberikannya tepuk tangan kepada anak yang maju kedepan kelas hal ini dilakukan secara berganti. Pada tanggal 27 november pukul 09.00 sampai 10.00 wib, penulis memberikan media puzzle hewan dan buah kepada anak-anak Adapun tujuan diberikan media puzzle kepada anak usia dini yaitu penulis ingin melatih focus pada anak usia dini dimana sebelumnya masih kurangnya fokus pada anak dalam hal melakukan apa yang telah instruksi penulis berikan, sebelum memulai kegiatan penulis terlebih dahulu membagikan potongan- potongan *puzzle* kepada anak setelah dibagikan penulis memberikan instruksi kepada anak untuk Menyusun potongan- potongan *puzzle* untuk menjadi sebuah gambar, baik itu gambar hewan maupun gambar buah, terlihat anak memahami apa yang penulis katakan, setelah itu penulis memberikan instruksi kepada anak untuk memulai menyusun puzzle, terlihat anak- anak sangat bersemangat dalam menyusun puzzle tersebut, disini penulis memberikan waktu 30 menit dalam mengerjakan *puzzle*, setelah waktu yang diberikan telah habis, penulis mendapatkan ada beberapa anak yang mampu menyusun *puzzle* dengan benar dan ada beberapa anak yang baru sampai setengah dalam menyusun *puzzle* tersebut, setelah itu penulis mengajak anak- anak untuk bertepuk tangan untuk merayakan keberhasilan dalam menyusun puzzle yang telah penulis berikan. pada esok hari nya penulis tanggal 28 November 2023 penulis mengajak anak untuk bermain tebak- tebakkan nama hewan dan buah, dimana anak- anak sangat antusias ketika diajak bermain tebak- tebakkan, disini penulis berinisiatif memberikan hadiah kepada

anak yang berhasil menebak clue yang diberikan, adapun hadiah yang diberikan penulis kepada anak-anak tersebut yaitu berupa jajanan, disini penulis memberikan berupa clue jenis hewan kepada anak terlihat anak sangat antusias dalam menjawab, disini penulis menyuruh anak untuk angkat tangan lalu penulis memilih salah satu anak untuk maju kedepan untuk menjawab dari clue yang telah penulis berikan, Adapun hasil dari jawaban yang telah anak paparkan terlihat anak benar dalam menjawab clue yang telah diberikan penulis lalu penulis memberikan reward kepada anak tersebut, setelah itu penulis memberikan clue Kembali kepada anak terlihat anak sangat antusias dalam menjawab, penulis menunjuk salah satu anak untuk maju kedepan untuk menjawab, terlihat anak berhasil menjawab clue yang diberikan oleh penulis dan penulis memberikan reward kepada anak, setelah itu penulis mengajak anak-anak membaca kata-kata yang telah penulis tuliskan di papan tulis tujuannya adalah untuk melatih keterampilan berbahasa pada anak.

Pada tanggal 29 november 2023 untuk terakhir kalinya penulis mengajar di paud Sejahtera, disini penulis memberikan Kembali media *flashcard* buah dan hewan kepada anak, setelah memberikan 2 media *flashcard* tersebut kepada masing-masing anak, lalu penulis memberikan instruksi kepada anak untuk mewarnai terlebih dahulu media *flashcard* tersebut dan menuliskan hewan dan buah apa yang ada di media *flashcard* tersebut, setelah diwarnai penulis mengambil seluruh media *flashcard* tersebut lalu penulis menunjuk satu – satu anak untuk maju kedepan lalu penulis memberikan media *flashcard* kepada anak secara acak untuk menebak hewan dan buah apa yang ada pada gambar di media *flashcard* tersebut, terlihat anak mampu menebak hewan dan buah yang telah penulis berikan, dari beberapa rangkaian kegiatan yang telah penulis berikan kepada anak-anak usia dini di paud Sejahtera terlihat adanya perkembangan yang signifikan pada anak-anak di paud Sejahtera yang awalnya hanya menguasai 12 kosa kata hewan dan buah, kini anak-anak mampu menyebutkan lebih dari 12 kosa kata dan mengetahui jenis-jenis hewan dan buah dengan hanya menunjukkan gambar saja.



Gambar 2. Contoh Gambar

### 3.2 Masyarakat Sasaran

Adapun khalayak dan sasaran dari kegiatan ini adalah anak-anak yang berusia 3 Tahun yang ada di Desa Pelabuhan Dalam yang berjumlah 15 orang. Dengan memberikan pengajaran membaca dan menambahkan kosa kata kepada anak-anak dengan menggunakan media *flashcard* diharapkan anak-anak usia 3 tahun di Desa Pelabuhan Dalam dapat membaca dan menambah kosa kata. Kegiatan dibantu rekan-rekan satu tim.

### 3.3 Pembahasan

Anak usia dini membutuhkan stimulasi tumbuh kembang untuk mempersiapkan mereka dalam memasuki dunia pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) bertujuan untuk mendorong pertumbuhan dan perkembangan anak. Salah satu fokus penting dalam pengembangan anak usia dini adalah kemampuan berbahasa. Bahasa adalah alat komunikasi yang penting dalam interaksi sehari-hari. Keterampilan berbahasa menjadi inti dari kemampuan anak dalam menyampaikan maksud

kepada orang lain. *Flashcard* merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa pada anak usia dini. Hal ini dapat memberikan hasil yang signifikan dalam peningkatan kosa kata yang dikuasai anak. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan edukasi dan pembelajaran kepada anak usia dini di Desa Pelabuhan Dalam agar dapat meningkatkan keterampilan berbahasa menggunakan media *flashcard*. Kegiatan ini memberikan manfaat berupa bimbingan dan arahan kepada anak usia dini untuk melakukan aktivitas yang bermanfaat, terutama dalam pengembangan keterampilan berbahasa, menambah kosa kata, serta meningkatkan kemampuan membaca. Metode pelaksanaan kegiatan melibatkan cerita, percakapan, tanya jawab, dan penggunaan media *flashcard*. Kegiatan dilaksanakan secara berkala selama sebulan dengan jadwal dan program yang telah ditentukan.

Kegiatan pengabdian dilakukan di Desa Pelabuhan Dalam, dengan program yang terbagi dalam beberapa sesi. Sesi pertama berfokus pada pengenalan nama buah menggunakan media *flashcard*. Anak-anak diajak untuk mewarnai gambar dan membaca nama buah yang tertera di kartu. Sesi-sesi berikutnya melibatkan pengenalan hewan, penggunaan media *puzzle* untuk melatih fokus, serta permainan tebak-tebakan untuk menambah kosa kata. Melalui kegiatan ini, terlihat peningkatan yang signifikan dalam kosa kata yang dikuasai anak-anak dari awalnya hanya menguasai 12 kosa kata hewan dan buah, kini mereka mampu menyebutkan lebih dari 12 kosa kata serta mengenali jenis-jenis hewan dan buah dengan hanya melihat gambar. Sasaran kegiatan ini adalah 15 anak usia 3 tahun di Desa Pelabuhan Dalam. Diharapkan melalui pengajaran membaca dan penambahan kosa kata menggunakan media *flashcard*, anak-anak usia ini dapat meningkatkan kemampuan berbahasa mereka. Kegiatan yang melibatkan penggunaan media *flashcard* telah membawa perubahan signifikan dalam peningkatan keterampilan berbahasa anak usia dini di Desa Pelabuhan Dalam. Melalui pendekatan yang interaktif dan bermain, anak-anak tidak hanya meningkatkan kosa kata mereka tetapi juga terlibat dalam aktivitas yang mendukung fokus dan perhatian.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Terdapat peningkatan dalam keterampilan bahasa pada anak setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard*. adanya peningkatan dalam kosa kata yang dikuasai anak, Jika dibandingkan dengan kemampuan anak sebelum diberi tindakan, kemampuan anak berada pada kriteria kurang, namun setelah diberi tindakan anak menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuannya, hal ini dapat dilihat dari tabel observasi setelah diberi tindakan yang menunjukkan kemampuan anak berada pada kategori baik dancukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan dalam keterampilan bahasa anak setelah mendapat tindakan pembelajaran dengan media *flashcard*.

#### 5. Daftar Pustaka

- Anggraeni, S. F., & Hastuti, W. D. (2022). Penerapan Media Flashcard pada Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Kelas 2 di SLB Putra Jaya. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3500-3506. DOI: <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.976>.
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan media flashcard untuk mengenalkan matematika permulaan pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008-2016.
- Damayanti, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kegiatan Bermain Media Flash Card DI RA. AL JAM'YATUL WASHLIYAH. *ITTIHAD*, 4(2).

- Fadni, S. N. (2023, February). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Gambar (Flash Card) dan Video Pembelajaran (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kelompok A TK Permata hati Kabupaten Bekasi). In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta (Vol. 2, No. 1, pp. 226-235)*.
- Fitria, R. A., Naimah, N., & Diana, R. R. (2021). Pengaruh Media Kartu Angka (Flash Card) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Autism. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 213-218. DOI: <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.119>.
- Levi, M. A. N., Hamidah, M., & Ningrum, L. D. C. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Melalui Flashcard Pada Anak Kelompok B. *Journal of Education Research*, 4(4), 1773-1784. DOI: <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.393>.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545-8559. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3789>.
- Shafira, S., & Handayani, A. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flash Cards Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun di TK Percontohan Tahun Ajaran 2021-2022. *Education & Learning*, 2(2), 119-123. DOI: <https://doi.org/10.57251/el.v2i2.420>.
- Yasa, I. G. S., & Sudirman, I. N. (2023). Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Desa Selat Peken Tahun 2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4122-4137. DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.6767>.